

УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Рассмотрено и утверждено  
на педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида №25» НМР РТ  
протокол №2  
от «02» сентября 2024года

Утверждено:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад  
общеразвивающего вида №25» НМР РТ  
Сабирова А.Г.  
«02» сентября 2024года



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО  
ВИДА № 25"**

на 2024-2025 учебный год

г. Нижнекамск  
2024г.

## Пояснительная записка

Учебный план учреждения МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 25» является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Нормативной базой составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 7 марта 2023 г.)

СанПиН 1.2.3685-21 - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 года.

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 - СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11.11.2020, регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года.

СП 2.4.3648-20 - Санитарно-эпидемиологические требования - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 года.

- Приказ Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральный закон от 03.08.2018 N 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других Языках в Республики Татарстан» (изменения и дополнения от 28.07.2004 г № 44-ЗРТ; от 12.06.2014 г № 53-ЗРТ);
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 25»;
- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 25».

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 25» на 2024-2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части программы, так и в части программы, формируемой участниками образовательного процесса.

Основная цель: Регламентирование образовательной деятельности на ООД.

Задачи:

- определение образовательной направленности;
- установление видов, форм организации и количества ООД в неделю.

Распределение образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;

- соотношение между обязательной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;

- сохранение преемственности между обязательной и вариативной частями;
- отражение специфики ДОУ.

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 25» работает в режиме пятидневной рабочей недели, 12-часовым режимом пребывания детей. В дошкольном образовательном учреждении функционирует 10 групп:

- первая группа раннего возраста(1-2) -1
- вторая группа раннего возраста(2-3) -2
- младшая группа (с 3 до 4 лет) – 2;
- средняя группа (с 4 до 5 лет) – 1;
- старшая группа (с 5 до 6 лет)-2
- подготовительная группа (с 6 до 7 лет) – 2

Начало учебного года – 01 сентября 2024 г., конец учебного года - 31 мая 2025 года.

Количество учебных недель в год – 36

Максимальный объём образовательной нагрузки в первой половине дня в первой группе раннего возраста – 8 минут, во второй группе раннего возраста – 8 минут, во второй младшей группе – 15 минут, в средней группе – 40 минут, в старшей группе – 45 минут в подготовительной к школе группе – 1 час 30 минут. В середине времени, отведенного на НОД, проводятся физкультурные минутки (2-3 мин). Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Максимальный объём образовательной нагрузки во второй половине дня в первой группе раннего возраста – 8 минут, во второй группе раннего возраста –8-10 минут, во второй младшей группе – 15 минут, в средней группе – 20 минут, в старшей группе – 25 минут, в подготовительной к школе группе – 25-30 минут. В середине времени, отведенного на НОД, проводятся физкультурные минутки (2-3 мин).

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей:

- 1) обязательной части;
- 2) вариативной части.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально - коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Образовательная деятельность по музыке, физической культуре проводится круглогодично.

Во время каникул организуется активный отдых детей, проводятся мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного развлекательных циклов.

Вариативная часть в учебном плане расширяет область образовательных услуг для воспитанников.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Начиная со средней группы вводится обучение русскому языку на ОД и в режимных моментах:

в средней группе –2 – в режимных моментах.

в старшей группе, в подготовительной к школе группе– 2 ОД в рамках расписания ОД, 1 – в режимных моментах;

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

### Общая учебная нагрузка на неделю

	1-2 лет	2-3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5– 6 лет	6 – 7 лет
Недельная образовательная нагрузка	10	10	10	10	13	14
Итого	10	10	10	10	14	15

### Продолжительность образовательной деятельности

1-2 года	2-3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
8 мин.	8-10 мин	до 15 мин.	до 20 мин.	до 25 мин.	до 30 мин.

		Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
<b>1</b>	<b>Обязательная часть (60%)</b>	<b>Количество ОД в неделю</b>				
1.1	<b>Образовательная область "Физическое развитие"</b>					
	Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)					
	В помещении	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	На улице	-	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>
	Формирование основ здорового образа жизни	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.				
	Активный отдых	-	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.			
1.2	<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>					
	Математические представления	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

	Природа (Ознакомление с миром природы)	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5
	Окружающий мир (Ознакомление с предметным окружением)	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25
	Сенсорные эталоны и познавательные действия(экспериментирование)	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.				
1.3	<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>					
	Чтение художественной литературы	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.				
	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	2	1	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1
1.4	<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>					
	Изобразительная деятельность (рисование)	1	1	1	1,75	1,75
	Изобразительная деятельность (прикладное творчество)	-	-	-	0,25	0,25
	Изобразительная деятельность (лепка)	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Изобразительная деятельность (аппликация)	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
	Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.				
	Конструктивная деятельность	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.				
	Приобщение к искусству					

Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие»						
1.5						
	Формирование основ безопасного поведения	-	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.			
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	-				
	Трудовое воспитание	-				
	Социальные отношения (Ознакомление с социальным окружением)	0,25	0,25	0,5	0,25	0,25
	<b>Объем недельной нагрузки в соответствии с ООП</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
2	<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений. (40%)</b>					
	Туган телдэ сөйләшәбез	-	-	-	2	2
	<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
	Тугантелдэ сөйләшәбез, ЭКС в режимных моментах	-	-	2	1	1
	<b>Всего времени, отведенного на ОД</b>	<b>1ч 30 мин</b>	<b>2ч 30 мин</b>	<b>3ч 20 мин</b>	<b>5ч 50мин</b>	<b>7ч.30 ч.</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА (1-2 года)**

Образовательная область "Физическое развитие"	
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры) в помещении	2
«Художественно-эстетическое развитие»	
Музыкальная деятельность	2
Экспериментирование детей с красками, глиной, пластилином. Педагог формирует у детей умение рисовать на больших цветных листах бумаги, обращая внимание на красоту цветных пятен. Процесс рисования, лепки носит характер совместных	

действий.	
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>	
Окружающий мир (Ознакомление с предметным окружением)	<b>1</b>
Природа (Ознакомление с миром природы)	<b>1</b>
Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.
Игры-занятия с дидактическим материалом	<b>1</b>
Игры-занятия со строительным материалом	<b>1</b>
<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>	
Развитие понимание речи, активной речи	<b>2</b>
<b>Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие»</b>	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	ежедневно
Самостоятельная игра в группе и на прогулке	ежедневно
<b>Всего ООД в неделю</b>	<b>10</b>
<b>Длительность образовательной деятельности в неделю, час/мин</b>	<b>1ч 20 мин</b>